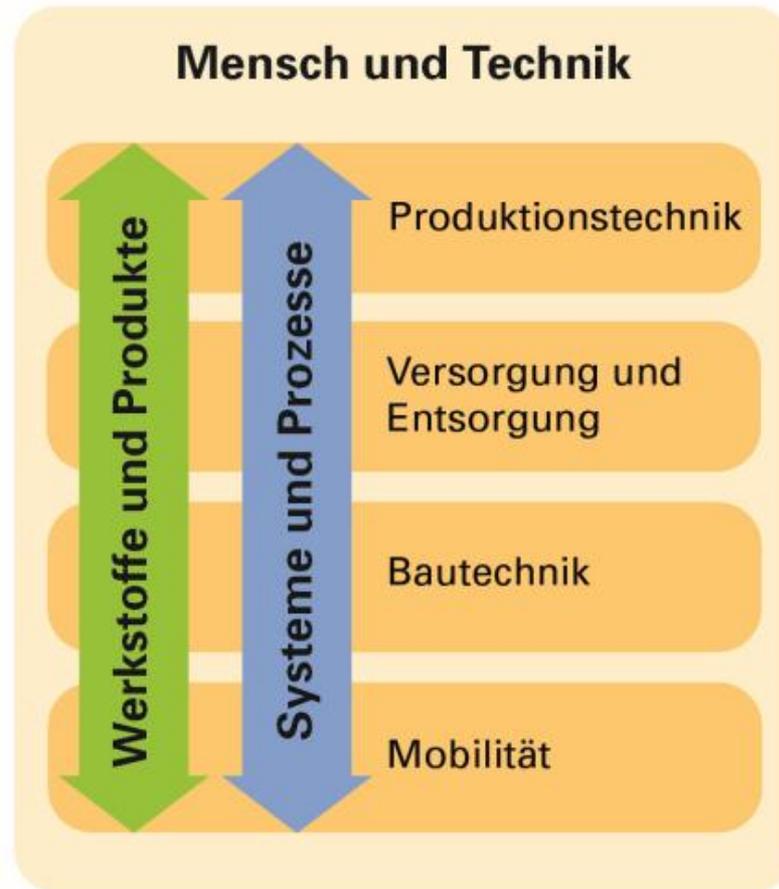


Technik in der Realschule

„Überprüft und
für gut
befunden!“





Quelle: Inhaltsbezogene Kompetenzen
Landesinstitut für Schulentwicklung

Inhalte des Technikunterrichts

Produktionstechnik



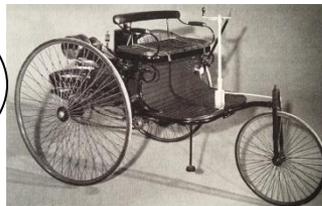
Bautechnik



Die Inhalte werden ausgewählt aus
den vier
Problem- und Handlungsfeldern
der Technik



Mobilität

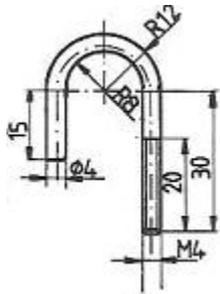


Versorgen und
Entsorgen



Inhalte des Technikunterrichts Klasse 7

**TZ lesen und normorientierte
TZ als Planungsmittel
erstellen und einsetzen.**



**Ausgehend von einer
Problemstellung einen Gegenstand
aus Holz oder Kunststoff
selbstständig entwickeln,
planen, herstellen, bewerten und
Optimieren.**

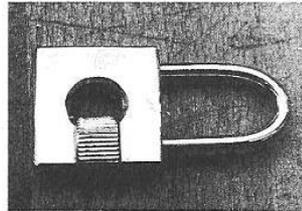
**Planungsgesichtspunkte für die
Herstellung technischer
Gegenstände nennen und wissen,
dass unterschiedliche Vorgaben
sich auf die Gestaltung technischer
Objekte auswirken.**



Inhalte des Technikunterrichts Klasse 8

Zusätzlich zu den Inhalten
aus Klasse 7:

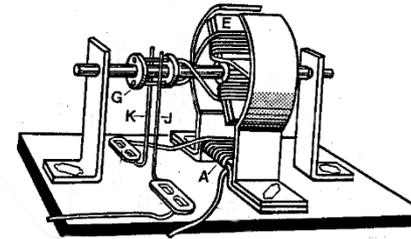
Mit dem Material
Metall
arbeiten können



Computerunterstützt
Produkte entwickeln und
herstellen (CAD, CAM)

Bildungs Kooperation
Mit der Firma

FESTO



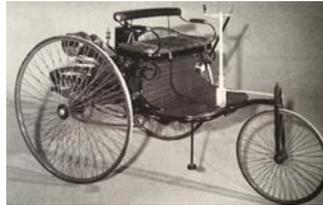
Elektrotechnische Grundkenntnisse
erlangen

Kriterien zur begründeten
Auswahl von Werkstoffen,
Werkzeugen und Maschinen
ermitteln und anwenden

Inhalte des Technikunterrichts Klasse 9

Themenbereiche:

- Mobilität
- Energie
- Bautechnik



Bildungscooperation

Mit der Firma

WESTERMANN
INNENAUSBAU



Methoden:

- Selbstständiges erarbeiten von Themengebieten
- Präsentieren von Ergebnissen

Inhalte des Technikunterrichts Klasse 10

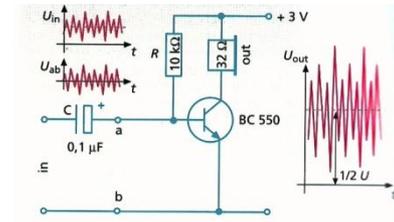
Programmierung und
Steuerung mit dem Computer



Neu
ab
2021

Zentral gestellte, schriftliche
Abschlußprüfung
90 min.

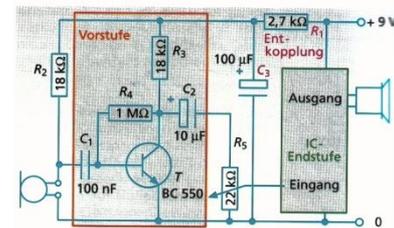
Herstellung und Anwendung
von elektronischen
Schaltungen und deren
Simulation mit
Computerprogrammen



Neu
ab
2021

Praktische
Abschlußprüfung

Ein technisches System
selbstständig Planen und
Herstellen in 6-9 UStd.



CAD,CAM



Auf die zukünftigen Technikerinnen und Techniker freuen sich

Die Techniklehrer: Frau Drews
 Herr Lehmann
 Herr Raichle

Begründung des Technikunterrichts

Begegnung mit Technik
im alltäglichen Leben

- technische Objekte
gebrauchen
- technische Objekte
bewerten und auswählen
- technische Objekte
entwickeln und herstellen
- technische Entwicklungen
und Veränderungen
wahrnehmen
- technische
Zusammenhänge erkennen
- technische Berufsfelder
erleben

Notwendig ist also eine
**allgemeine
technische
Grundbildung**
Vermittlung von
Einsichten und
Handlungsmustern durch
Auseinandersetzung mit
**exemplarischen
technischen Inhalten!**

Bildungsziel

Der
verantwortungsvolle
und handlungs-
kompetente
junge Mensch
in einer komplexer
werdenden
technischen Welt

Schule und Unterricht hat sich verändert



- erweiterte Handlungsspielräume für Schüleraktivitäten schaffen
- Schülerinnen und Schüler grundsätzlich mehr zutrauen
- Identifikation durch Beteiligung an der Themenwahl ermöglichen
- Raum bieten für eigenständige Planungsarbeit
- selbstständiges Arbeiten fördern und fordern
- Formen des sozial-kommunikativen Lernens praktizieren und anwenden

Eigenverantwortliches Lernen & Arbeiten

Der Technikunterricht kann dies durch eine projektartige Gestaltung optimal umsetzen

Erziehungs- und Bildungsziele



Fach-
wissen

Methoden-
kompetenz

Personal- und
Sozialkompetenz



Technik
vermittelt
Selbstständigkeit

Wissen
Verstehen
Können
Handeln

Strategien des
Wissenserwerbs
Strukturierens
Problemlösens
Darstellens
Präsentierens

Eigenständigkeit
Leistungsbereitschaft
Kooperationsfähigkeit
Verantwortlichkeit